

## PROGRAMA TALLER INTERDISCIPLINARIO

CURSO OPTATIVO	
TRAYECTO FORMATIVO	FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR
FORMATO MODALIDAD	ASIGNATURA HEMISEMESTRAL
INSTANCIA CURRICULAR	ESPACIO INTERDISCIPLINARIO
CRÉDITOS	2

### **INTRODUCCIÓN**

La interdisciplinariedad, en este curso, se concibe como la armonización de varias especialidades científicas para el abordaje de temas que ofician como “**centros de interés**” y requieren de diferentes aportes de las disciplinas para su descripción, comprensión y explicación.

Estos centros de interés pueden responder a muchos factores: el interés de los alumnos en un dado tema de la ciencia, temas científicos de coyuntura que requieren de toma de posturas fundadas, debates científicos-sociales, problemas locales o regionales, entre otros. Con el requisito de que sean acotados a los tiempos del curso, accesibles de indagar y atractivos para los docentes y alumnos.

La implementación del curso requiere al menos tres docentes de diferentes disciplinas como responsables de la coordinación y elaboración del diseño particular del curso. Para cada edición los responsables tomarán uno de los centros de interés y definirán un sub-tema a tratar, así como los contenidos y actividades a desarrollar.

A continuación se presentan, a modo ilustrativo, posibles “**centro de interés**” los cuales no deben considerarse como una lista definitiva ni cerrada.

- Energías renovables y desarrollo sustentable.
- Energía solar
- Uso y manejo del Agua
- Leyes de escala en plantas y árboles
- Acondicionamiento térmico
- Las radiaciones electromagnéticas en nuestra vida.
- Contaminación ambiental y sonora

### **CARÁCTER DEL CURSO**

El curso se desarrolla en el segundo semestre, consiste en 15 horas presenciales implicando una dedicación mínima de 15 horas de estudio extra aula.

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria.

Para poder cursar la opcional se debe haber ganado el derecho a examen (aprobación del curso) en al menos dos de las siguientes asignaturas: física 1, Matemática 1, Cálculo 1 y Química 1 del CIO CT o equivalente.

El curso se exonera con 60/100 de los puntos del curso no siendo insuficiente algunas de las instancias de evaluación que serán dos: informe final del trabajo y defensa del trabajo final, con una asistencia no menor al 90%.

### **Ganancia de puntos**

Hasta 40-Presentación del informe del tema tratado (puntaje mínimo 25/40)

Hasta 60-Defensa oral del informe mediante soporte electrónico (puntaje mínimo 40/60)

### **OBJETIVOS**

- Ampliar la cultura científica del estudiante integrando y aplicando conocimientos procedentes de distintas áreas en centro de interés común.

- Profundizar la apertura a los saberes de otras disciplinas, reconociendo la complejidad del conocimiento.
- Introducir competencias en indagación y producción de conocimiento.
- Adquirir competencias sobre realización de informes científicos.
- Adquirir competencias sobre la comunicación de los resultados obtenidos, respetando tiempos asignados.

### **METODOLOGÍA.**

Desde el punto de vista metodológico se recomienda buscar estrategias didácticas que permitan que el alumno sea el verdadero protagonista de su proceso de enseñanza y de aprendizaje. En este sentido se recomiendan algunos enfoques tales como: el aprendizaje basado en problemas, la investigación dirigida y la dinámica de pequeños grupos; sin desmedro de otros enfoques que el grupo docente considere pertinente. La modalidad de trabajo en taller puede favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### **BIBLIOGRAFÍA.**

La bibliografía del curso debe ser atendida por los docentes responsables del curso. Conforme al nivel terciario y a la temática abordada.